

**ANALISIS TINGKAT KESAMAAN DALAM HASIL CEK  
TURNITIN SKRIPSI PROGRAM STUDI BAHASA DAN  
SASTRA ARAB  
UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA**

*ANALYSIS OF THE LEVEL OF SIMILARITY IN THE RESULTS OF  
THE THESIS CHECK TURNITIN OF THE ARABIC LANGUAGE AND  
LITERATURE STUDY PROGRAM UIN RADEN MAS SAID  
SURAKARTA*

Muhammad Nanang Qosim<sup>1</sup>, Syaifullah<sup>2</sup>  
UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia<sup>1</sup>  
UIN Raden Mas Said Surakarta, Indonesia<sup>2</sup>  
[nanang.qosim@staff.uinsaid.ac.id](mailto:nanang.qosim@staff.uinsaid.ac.id)<sup>1</sup>  
[syaifullah@staff.uinsaid.ac.id](mailto:syaifullah@staff.uinsaid.ac.id)<sup>2</sup>

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap tingkat kemiripan naskah skripsi-skripsi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta. Dalam mengumpulkan data dilakukan dengan cara membaca hasil laporan pemeriksaan cek turnitin skripsi mahasiswa program studi bahasa dan sastra arab untuk dilihat frekuensi besaran kesamaan dan memeriksa rata-rata sumber kesamaan. Analisis data dilakukan dengan cara analisis deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Rumusan masalah penelitian adalah sejauh mana tingkat kemiripan dalam skripsi-skripsi tersebut dan bagaimana penggunaan Turnitin memengaruhi tingkat kemiripan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan variasi dalam tingkat kemiripan, dengan frekuensi kesamaan berkisar antara 0% hingga 32% dan rata-rata kesamaan sekitar 6%. Ditemukan perbedaan antara skripsi berbahasa Arab dan yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia, mengindikasikan pengaruh proses penerjemahan. Temuan dari penelitian ini merekomendasikan pada pihak prodi bahasa dan sastra arab untuk melakukan cek turnitin berbahasa indonesia terlebih dahulu untuk mengantisipasi kesamaan sumber karena pada aplikasi turnitin belum dapat membaca kesamaan pada teks-teks arab.

Kata Kunci : Tingkat Kesamaan, Turnitin, Skripsi, Bahasa Arab

*abstract*

*This research was conducted to reveal the level of similarity between the theses of the Arabic Language and Literature Study Program at UIN Raden Mas Said Surakarta. Collecting data was carried out by reading the results of the examination reports of students of the Arabic language and literature study program to see the frequency of similarities and checking the average source of similarities. Data analysis was carried out using descriptive analysis using a quantitative approach. The formulation of the research problem is to what extent is the level of similarity in these theses and how the use of Turnitin influences the level of similarity. The results showed variations in the degree of similarity, with similarity frequencies ranging from 0% to 32% and an average similarity of around 6%. Differences were found between theses in Arabic and those that had been translated into Indonesian, indicating the influence of the translation process. The findings of this research recommend that the Arabic language and literature study program check Turnitin in Indonesian first to anticipate similarities in sources because the Turnitin application cannot read similarities in Arabic texts.*

## **Pendahuluan**

Pendidikan tinggi telah mengalami perubahan yang signifikan seiring dengan perkembangan teknologi dan tren global dalam era Generasi 4.0. Di tengah dinamika ini, program studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta telah berperan penting dalam mencetak calon akademisi, peneliti, dan pemimpin masa depan dalam bidang bahasa dan sastra Arab. Pengembangan dan pemeliharaan integritas akademik menjadi krusial dalam menjaga standar mutu pendidikan tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki dan menganalisis frekuensi kesamaan hasil cek Turnitin dalam skripsi di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta. Peningkatan integritas akademik di perguruan tinggi merupakan hal yang mendesak, dan penelitian ini akan memberikan wawasan yang sangat dibutuhkan untuk memahami isu ini secara lebih mendalam. Pemahaman tentang frekuensi kesamaan hasil cek Turnitin

dalam skripsi akan membantu lembaga pendidikan tinggi dalam mengembangkan strategi untuk memitigasi dan mencegah plagiarisme serta memastikan kejujuran dan orisinalitas karya akademik.

Masalah plagiarisme dan integritas akademik dalam konteks perguruan tinggi telah menjadi isu yang semakin kompleks dan relevan. Plagiarisme, yang melibatkan penyalinan atau pengambilan ide tanpa sumber referensi yang tepat, memiliki potensi merusak integritas akademik dan mempengaruhi kualitas pendidikan yang dihasilkan oleh lembaga pendidikan tinggi. Oleh karena itu, penting untuk memahami sejauh mana masalah ini terjadi dan bagaimana mengatasinya.

Terdapat beberapa penelitian sebelumnya yang telah mengkaji masalah plagiarisme dan integritas akademik. Sebagai contoh, Hasan (2016) melakukan penelitian mengenai fenomena plagiarisme mahasiswa di kota Makassar dengan menggunakan metode fenomenologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk serta faktor penyebab plagiarisme dan mengambil data dari purposive sampling. Sementara itu, Awasthi (2019) membahas penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan plagiarisme, termasuk faktor-faktor yang memengaruhinya, tipe-tipe plagiarisme, serta cara-cara menghindari plagiarisme. Penelitian mengenai aplikasi pemeriksa plagiarisme juga telah dilakukan oleh Kiriakidis (2013), Halgamuge (2017), dan Meo, S., & Talha (2019). Selain itu, persepsi mahasiswa mengenai efektivitas aplikasi pemeriksa kemiripan, seperti Turnitin, juga telah dijelajahi Balbay, S., & Kilis (2019),

Meskipun telah ada sejumlah penelitian yang relevan dalam literatur, penelitian ini akan memusatkan perhatian pada Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta dan akan lebih mendalam membahas frekuensi kesamaan hasil cek Turnitin secara khusus. Dengan demikian,

penelitian ini akan memberikan kontribusi yang unik dalam pemahaman isu integritas akademik di konteks yang spesifik ini. Hal ini penting untuk memberikan pandangan yang lebih lengkap dan relevan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan meminimalisir plagiasi di lingkungan akademik.

Berangkat dari kerangka pemahaman di atas, penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah utama; *pertama*, Berapa besar frekuensi kesamaan hasil cek Turnitin dalam skripsi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta? *Kedua*, Berapa besar rata-rata kesamaan dari sumber hasil cek Turnitin pada skripsi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Raden Mas Said Surakarta?

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang tingkat integritas akademik di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta dan memberikan dasar bagi pengembangan strategi untuk mempromosikan integritas akademik yang lebih tinggi di masa depan.

### **Metode Penelitian**

Objek penelitian ini adalah skripsi mahasiswa yang berasal dari Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta. Penelitian ini difokuskan pada perhitungan frekuensi kesamaan hasil cek Turnitin serta penentuan nilai rata-rata dan nilai tengah dari persentase kesamaan yang terdeteksi dalam skripsi mahasiswa yang menjalani pemeriksaan menggunakan aplikasi Turnitin. Pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini.

Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian ini menggunakan representasi data dalam bentuk angka dalam seluruh tahapan analisis data, mulai dari pengumpulan data, interpretasi data, hingga penyajian hasil penelitian (Arikunto, 2019). Selanjutnya, metode deskriptif digunakan untuk tujuan pengumpulan informasi yang mendetail dan rinci yang memungkinkan pemahaman mendalam terhadap fenomena yang sedang diteliti (Nurdin, I., & Hartati, 2019).

Pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan file skripsi mahasiswa dalam format Portable Document Format (PDF) dari Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dalam periode 2019-2022. Dokumen skripsi diunggah ke platform Turnitin dan laporan hasil pemeriksaan dari aplikasi Turnitin diakses dan digunakan untuk mendokumentasikan hasil pemeriksaan, termasuk frekuensi kesamaan dan sumber-sumber kesamaan yang terdeteksi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data yang dianalisis akan mencakup besaran frekuensi kesamaan yang terdeteksi dalam skripsi-skripsi mahasiswa serta perhitungan nilai rata-rata (mean) dan nilai tengah (median) dari persentase kesamaan tersebut. Pendekatan ini akan memberikan pemahaman yang komprehensif terhadap tingkat kesamaan dalam skripsi-skripsi di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta.

### **Hasil dan Pembahasan**

Hasil cek turnitin skripsi bahasa dan sastra Arab berjumlah 10 file skripsi sebagai data penelitian. Data cek kesamaan akan dipaparkan sebagai berikut.

No	Kode Skripsi	Similarity Index	Internet Sources	Publication	Studen Papers
1	Skripsi-1	0%	0%	0%	0%

2	Skripsi-2	0%	0%	0%	0%
3	Skripsi-3	0%	0%	0%	0%
4	Skripsi-4	0%	0%	0%	0%
5	Skripsi-5	1%	1%	0%	0%
6	Skripsi-6	2%	2%	0%	0%
7	Skripsi-7	2%	2%	0%	0%
8	Skripsi-8	2%	2%	0%	1%
9	Skripsi-9	3%	1%	0%	3%
10	Skripsi-10	4%	3%	0%	3%

Tabel 1 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Pada data 1-10 ditemukan file skripsi prodi bahasa dan sastra arab ditemukan indeks kesamaan 0% berjumlah 4 file, 1% berjumlah 1, 2% berjumlah 3, 3% berjumlah 1, dan 4% berjumlah 1.

Data (1), (2) (3) dan (4) hasil deskripsi kesamaan data 0% *similarity index*, 0% *internet source*, 0% *publication* dan 0% *student paper*.



Gambar 1 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Data (5), hasil deskripsi kesamaan ditemukan 1% *similarity index*, 1% *internet source*, 0% *publication* dan 0% *student paper*. Data (6) dan data (7) hasil deskripsi kesamaan ditemukan 2% *similarity index*, 2% *internet source*, 0% *publication* dan 0% *student paper*.



Gambar 2 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Data (8) hasil deskripsi kesamaan 2% *similarity index*, 2% *internet source*, 0% *publication* dan 1% *student paper*.



Gambar 3 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Data (9) hasil deskripsi kesamaan 3% *similarity index*, 2% *internet source*, 0% *publication* dan 3% *student paper*.



Gambar 4 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Data (10) hasil deskripsi kesamaan 4% *similarity index*, 3% *internet source*, 0% *publication* dan 3% *student paper*.



Gambar 5 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Berdasarkan deskripsi data di atas terdapat perbedaan file skripsi bahasa dan sastra arab berbahasa arab ketika di cek turnitin. Perbedaan didasarkan pada hasil penelusuran oleh aplikasi turnitin.

Hasil cek turnitin Skripsi Prodi Bahasa dan Sastra Arab di Terjemahkan ke Bahasa Indonesia berjumlah 5 file.

No	Kode Skripsi	Similarity Index	Internet Sources	Publication	Studen Papers
1	Skripsi-11	18%	17%	0%	7%
2	Skripsi-12	9%	8%	2%	2%
3	Skripsi-13	11%	11%	8%	6%
4	Skripsi-14	27%	26%	1%	11%
5	Skripsi-15	32%	31%	7%	17%

Tabel 2 Hasil Penelusuran Kesamaan Aplikasi Turnitin

Berdasarkan data 11-15 ditemukan 18% berjumlah 1, 9% berjumlah 1, 11% berjumlah 1, 27% berjumlah 1, dan 32% berjumlah 1.

Data (11) hasil deskripsi kesamaan 18% *similarity index*, 17% *internet source*, 0% *publication* dan 7% *student paper*. Data (12) hasil deskripsi kesamaan 9% *similarity index*, 8% *internet source*, 2% *publication* dan 2% *student paper*. Data (13) hasil deskripsi kesamaan 11% *similarity index*, 11% *internet source*, 8% *publication* dan 6% *student paper*. Data (14) hasil deskripsi kesamaan 27% *similarity index*, 26% *internet source*, 1% *publication* dan 11% *student paper*. Data (15) hasil deskripsi kesamaan 32% *similarity index*, 31% *internet source*, 7% *publication* dan 17% *student paper*.

Pada data (11) 0% *publication* berbeda dengan data (12) 2% *publication*, data (13) 8% *publication*, data (14) 1% *publication* dan data (15) 7% *publication*. Sedangkan *student paper* data (11) 7% *student paper*, data (12) 2% *student*

*paper*, data (13) 6% *student paper*, data (14) 11% *student paper* dan Data (15) 17% *student paper*.

### **Frekuensi kesamaan hasil cek turnitin**

Frekuensi kesamaan atau "similarity score" adalah angka atau persentase yang mengukur sejauh mana teks yang diserahkan dalam Turnitin mirip dengan teks-teks yang ada dalam database Turnitin. Frekuensi kesamaan ini digunakan untuk mengindikasikan tingkat kemiripan antara teks yang diserahkan dengan sumber-sumber yang ada dalam database Turnitin. Frekuensi kesamaan diukur dalam bentuk persentase atau angka desimal. Misalnya, jika sebuah makalah memiliki frekuensi kesamaan sebesar 25%, itu berarti 25% dari teks dalam makalah tersebut dianggap mirip dengan teks-teks yang ditemukan dalam database Turnitin. Semakin tinggi frekuensi kesamaan, semakin besar kemungkinan bahwa terdapat plagiarisme atau penggunaan yang tidak sah dari sumber-sumber lain.

Instruktur atau pendidik biasanya memiliki kebijakan tersendiri tentang tingkat frekuensi kesamaan yang diperbolehkan dalam pekerjaan mahasiswa. Beberapa lembaga pendidikan mungkin menganggap persentase kesamaan tertentu sebagai batas plagiarisme yang tidak diperbolehkan, sementara yang lain mungkin memperhatikan konteks dan jenis sumber yang digunakan. Penting untuk diingat bahwa tingkat frekuensi kesamaan tidak selalu mencerminkan plagiarisme yang mutlak; bisa saja ada beberapa kesamaan yang wajar, seperti kutipan langsung yang diikuti dengan benar dalam karya tulis.

Turnitin memberikan laporan frekuensi kesamaan sebagai salah satu alat yang membantu instruktur dan pendidik dalam mengevaluasi pekerjaan mahasiswa atau siswa dan mengidentifikasi potensi plagiarisme. Instruktur

biasanya menggunakan laporan ini sebagai titik awal untuk penyelidikan lebih lanjut jika ditemukan tingkat frekuensi kesamaan yang tinggi.

Data tersebut mencakup frekuensi kesamaan (similarity index) dan sumber-sumber yang digunakan dalam skripsi Bahasa dan sastra Arab.

1. SIMILARITY INDEX: Ini adalah frekuensi kesamaan atau persentase kemiripan antara teks yang diserahkan dalam skripsi dan sumber-sumber yang ditemukan oleh Turnitin. Dalam contoh Anda, frekuensi kesamaan berkisar dari 0% hingga 32%. Semakin tinggi persentase ini, semakin banyak teks dalam skripsi yang dianggap mirip dengan sumber-sumber lain.
2. INTERNET SOURCES: Ini menunjukkan persentase kemiripan dengan sumber-sumber yang berasal dari internet. Dalam data Anda, persentase ini berkisar dari 0% hingga 31%. Ini menunjukkan sejauh mana skripsi-skripsi tersebut memiliki kesamaan dengan teks-teks yang ada di internet.
3. PUBLICATION: Ini menunjukkan persentase kemiripan dengan sumber-sumber yang telah dipublikasikan, seperti jurnal, buku, atau makalah lain. Dalam data Anda, persentase ini berkisar dari 0% hingga 8%. Ini menunjukkan sejauh mana skripsi-skripsi tersebut memiliki kesamaan dengan sumber-sumber yang telah dipublikasikan.
4. STUDENT PAPERS: Ini menunjukkan persentase kemiripan dengan karya tulis mahasiswa atau siswa lain. Dalam data Anda, persentase ini berkisar dari 0% hingga 17%. Ini menunjukkan sejauh mana skripsi-skripsi tersebut memiliki kesamaan dengan karya tulis yang telah diajukan oleh mahasiswa atau siswa lain.

Dari data ini, Anda dapat melihat bahwa beberapa skripsi memiliki frekuensi kesamaan yang rendah (0% hingga 4%), sedangkan yang lain memiliki frekuensi kesamaan yang lebih tinggi (hingga 32%). Frekuensi kesamaan yang lebih tinggi mungkin menunjukkan potensi plagiarisme atau penggunaan yang tidak sah dari sumber-sumber lain. Namun, perlu dilakukan penilaian lebih lanjut untuk menentukan apakah kemiripan tersebut merupakan plagiarisme atau hanya mencerminkan kutipan yang diikuti dengan benar dan penggunaan sumber dengan tepat.

### **Rata-rata kesamaan hasil cek turnitin**

Rata-rata kesamaan dari sumber hasil cek Turnitin adalah nilai rata-rata persentase kemiripan antara teks yang diserahkan dalam dokumen (seperti skripsi, makalah, atau esai) dan sumber-sumber yang ada dalam database Turnitin yang merupakan ukuran statistik yang menggambarkan sejauh mana dokumen tersebut mirip dengan sumber-sumber lain yang ditemukan oleh Turnitin.

Rata-rata kesamaan dari sumber dapat memberikan gambaran keseluruhan tentang sejauh mana dokumen tersebut mirip dengan sumber-sumber lain. Ini dapat membantu instruktur atau pengawas menilai potensi plagiarisme atau kesamaan yang signifikan dalam dokumen tersebut. Namun, perlu diingat bahwa hasil Turnitin hanyalah alat bantu, dan penilaian lebih lanjut mungkin diperlukan untuk menentukan apakah kemiripan tersebut merupakan plagiarisme atau hanya mencerminkan penggunaan yang sah dari sumber-sumber referensi.

Data rata-rata kesamaan hasil cek Turnitin untuk skripsi-skripsi dalam bahasa dan sastra Arab di UIN Raden Mas Said Surakarta adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata Kesamaan Total: 6%
2. Rata-rata Kesamaan dengan Sumber dari Internet: 6%

3. Rata-rata Kesamaan dengan Sumber yang Telah Dipublikasikan: 1%
4. Rata-rata Kesamaan dengan Karya Tulis Mahasiswa Lain: 3%

Rata-rata Kesamaan Total (6%): Ini adalah rata-rata persentase kesamaan antara semua skripsi yang diperiksa dengan sumber-sumber yang ada dalam database Turnitin. Rata-rata kesamaan total adalah 6%, yang menunjukkan bahwa skripsi-skripsi ini memiliki sekitar 6% kesamaan dengan sumber-sumber yang ditemukan oleh Turnitin.

Rata-rata Kesamaan dengan Sumber dari Internet (6%): Ini adalah rata-rata persentase kemiripan dengan sumber-sumber yang berasal dari internet. Rata-rata kesamaan ini adalah 6%, menunjukkan bahwa skripsi-skripsi tersebut memiliki sekitar 6% kesamaan dengan sumber-sumber yang ditemukan di internet.

Rata-rata Kesamaan dengan Sumber yang Telah Dipublikasikan (1%): Ini adalah rata-rata persentase kemiripan dengan sumber-sumber yang telah dipublikasikan, seperti jurnal, buku, atau makalah lain. Rata-rata kesamaan ini adalah 1%, yang menunjukkan bahwa kesamaan dengan sumber-sumber publikasi adalah relatif rendah.

Rata-rata Kesamaan dengan Karya Tulis Mahasiswa Lain (3%): Ini adalah rata-rata persentase kemiripan dengan karya tulis mahasiswa atau siswa lain. Rata-rata kesamaan ini adalah 3%, yang menunjukkan bahwa skripsi-skripsi tersebut memiliki sekitar 3% kesamaan dengan karya tulis yang telah diajukan oleh mahasiswa atau siswa lain.

Hasil ini dapat membantu dalam mengevaluasi kemungkinan plagiarisme atau kesamaan yang signifikan dalam skripsi-skripsi tersebut. Rata-rata kesamaan yang relatif rendah secara umum adalah tanda baik dan menunjukkan

bahwa skripsi-skripsi ini cenderung asli. Namun, perlu diingat bahwa evaluasi lebih lanjut mungkin diperlukan untuk memahami sumber kesamaan tersebut dan memastikan integritas akademik.

### **Simpulan**

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa frekuensi kesamaan (similarity index) dalam skripsi-skripsi Bahasa dan Sastra Arab bervariasi, mulai dari 0% hingga 32%. Frekuensi kesamaan ini mengukur sejauh mana teks dalam skripsi mirip dengan sumber-sumber yang ditemukan oleh Turnitin. Semakin tinggi frekuensi kesamaan, semakin besar kemungkinan terdapat plagiarisme atau penggunaan yang tidak sah dari sumber-sumber lain.

Rata-rata kesamaan dari sumber hasil cek Turnitin dihitung untuk skripsi-skripsi tersebut. Rata-rata kesamaan total adalah 6%, yang menunjukkan tingkat kesamaan rata-rata antara teks skripsi dan sumber-sumber dalam database Turnitin. Rata-rata kesamaan dengan sumber dari internet adalah 6%, sedangkan dengan sumber yang telah dipublikasikan adalah 1%, dan dengan karya tulis mahasiswa lain adalah 3%. Rata-rata ini memberikan gambaran keseluruhan tentang tingkat kesamaan skripsi-skripsi tersebut dengan sumber-sumber Turnitin.

Artikel juga mencatat perbedaan dalam hasil cek Turnitin antara skripsi berbahasa Arab dan skripsi yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Skripsi berbahasa Arab cenderung memiliki frekuensi kesamaan yang lebih rendah, sedangkan skripsi yang diterjemahkan ke bahasa Indonesia memiliki frekuensi kesamaan yang lebih tinggi. Ini menunjukkan bahwa proses penerjemahan mungkin menjadi faktor yang berpengaruh pada tingkat kesamaan.

### **Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tentang frekuensi dan rata-rata hasil cek turnitin dan ditemukannya data turnitin yang tidak terbaca oleh turnitin. Peneliti merekomendasikan pemangku kebijakan fakultas atau prodi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Bahasa UIN Raden Mas Said Surakarta untuk melakukan cek turnitin berbahasa Indonesia terlebih dahulu untuk mengantisipasi kesamaan sumber. Pada teks berbahasa Arab aplikasi turnitin tidak dapat membaca kesamaan huruf arab.

### Daftar Pustaka

- Abduldayan, F. J., Obaje, A. M., & Oyedum, G. U. (2017). Assessment of plagiarism in undergraduate projects in the department of library and information technology, Federal University of Technology, Minna, Niger State, Nigeria. *Nigerian Libraries*, 50(1), 1-10. Retrieved from <https://www.ajol.info/index.php/jnla/article/view/166957>
- Akib, I., & Ibrahim, M. (2017). Fenomena Plagiarisme Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 4(1). Retrieved from <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v4i1.483>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Ariyani, R. (2018, March 19). *Proses perumusan kebijakan pendidikan*. Retrieved August 2022, from [www.rikaariyani.com: https://www.rikaariyani.com/2018/03/proses-perumusan-kebijakan-pendidikan.html?m=1](https://www.rikaariyani.com/2018/03/proses-perumusan-kebijakan-pendidikan.html?m=1)
- Awasthi, S. (2019). Plagiarism and academic misconduct a systematic review. *DESIDOC Journal of Library & Information Technology*, 39(2), 94–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.14429/djlit.39.2.13622>
- Balbay, S., & Kilis, S. (2019). Perceived Effectiveness of Turnitin® in Detecting Plagiarism. *CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 10(1), 25–36. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.30935/cet.512522>
- Batane, T. (2010). Turning to Turnitin to fight plagiarism among university students. *Journal of Edicational Technology & Society*, 13(2), 1-12. Retrieved July 2022

- Bensal, E. R., Miraflores, E. S., & Tan, N. C. (2013). Plagiarism: Shall We Turn to Turnitin? *CALL-EJ*, 14(2), 2-22. Retrieved September 2021, from <https://www.researchgate.net/publication/287909737>
- Davies, L. J., & Howard, R. M. (2016). Plagiarism and the internet: Fears, facts, and pedagogies. In T. Bretag (Ed.), *Handbook of Academic Integrity* (pp. 1-13). Springer Reference. Retrieved September 2021, from [https://doi.org/10.1007/978-981-287-079-7\\_16-1](https://doi.org/10.1007/978-981-287-079-7_16-1)
- Halgamuge, M. N. (2017). The use and analysis of anti- plagiarism software: Turnitin tool for formative assessment and feedback. *Computer Applications in Engineering Education*, 25(6), 895-909. Retrieved September 2021.
- Hasan, A. (2016). Fenomena Plagiarisme Mahasiswa. *Jurnal Equilibrium*, 4(1), 20–29.
- Kiriakidis, P. (2013). The effect of a policy of mandatory use of Turnitin by graduate and postgraduate online students on reducing unoriginal writing. *Postmodern Openings*, 4(3), 43–61.
- Locke, C. (2002, February). Faculty use Turnitin.com service to thwart plagiarism. *Academic Integrity Matters*, 8(1). Retrieved July 2022, from Academic Integrity Matters: <http://studentservices.odu.edu/osja/aim.pdf>
- Meo, S., & Talha, M. (2019). Turnitin: Is it a text matching or plagiarism detection tool? *Saudi Journal of Anaesthesia*, 13(Suppl 1), S48.
- Nova, M., & Utami, W. (2018). EFL STUDENTS' PERCEPTION OF TURNITIN FOR DETECTING PLAGIARISM ON ACADEMIC WRITING. *International Journal of Education*, 10(2), 148. Retrieved July 2022, from <http://dx.doi.org/>
- Novitasari, B., & Nugroho, M. (2021). *Cara Mudah Bebas Plagiarism*
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.