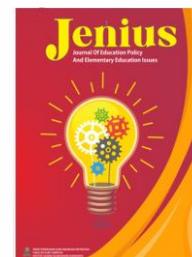




Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues

<http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/index>



Judul mendeskripsikan penelitian yang dilakukan, Cambria, Font size 16, single line spacing, 0 pt after spacing (maksimal 15 kata dalam bahas indonesia dan/bahasa inggris, judul sebaiknya ringkas dan lugas)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis², Penulis² (tuliskan nama penulis lengkap tanpa gelar)

¹ Tempat afiliasi penulis pertama, kota

² Tempat afiliasi penulis, kota

*Corresponding author: (email corresponding)

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
Riwayat Artikel Diterima: Disetujui: Dipublikasikan:	Abstrak, ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa inggris, mengacu pada artikel yang ditulis dengan huruf cambria 10 point. Abstrak berisi pernyataan ringkas dan padat tentang ide-ide yang paling penting. Abstrak memuat masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan dan hasil penelitian (untuk penelitian kualitatif termasuk deskripsi tentang subjek yang diteliti), Tekanan diberikan pada hasil penelitian. Hal-hal lain seperti hipotesis, pembahasan, dan saran tidak disajikan . Panjang abstrak maksimum 200 kata dan ditulis dalam satu paragraf. Kata kunci adalah kata pokok yang menggambarkan daerah masalah yang diteliti atau istilah-istiah yang merupakan dasar pemikian gagasan dalam karangan asli, berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata kunci sekitar 3-5 buah . Kata kunci diperlukan untuk komputerisasi sistem informasi ilmiah. Dengan kata kunci dapat ditemukan judul-judul penelitian beserta abstraknya dengan mudah
Kata kunci: 3-5 kata kunci, dan ditulis secara alfabetis, menggunakan titik koma, tidak dicetak miring	
Keywords: Written in English 3-5 words or groups of words, written alphabetically	ABSTRACT <i>Abstract, written entirely in Indonesian, refers to the article written with cambria font 10 point. Abstract contains concise and concise statements about the most important ideas. Abstract contains problems and research objectives, methods used and research results (for qualitative research including descriptions of the subject under study). Emphasis is placed on the results of the study. Other matters such as hypotheses, discussion, and suggestions are not presented. Maximum length of abstract is 200 words and written in one paragraph. Keywords are the main words that describe the problem area under study or terms which are the basis for the ideas in the original essay, in the form of a single word or a combination of words. The number of keywords is around 3-5 pieces. Keywords are needed for the computerization of scientific information systems. With keywords, research titles and abstracts can be found easily</i>

PENDAHULUAN

{Gunakan style Paragraf}. Bagian ini menyajikan kajian pustaka yang berisi gagasan: **(1) pengantar:** langsung hubungkan dg variabel/topic yg diangkat; **(2) konsep dasar terkait topik dan variabel penelitian;** **(3) Permasalahan;** **(4) State-of-the-art:** menyampaikan kebaruan dr penelitian kita dibandingkan dg penelitian yg serupa; **(5) Tujuan penelitian,** **(6) Urgensi penelitian.**

Sebagai kajian pustaka, bagian ini harus **disertai rujukan** yang dapat dijamin otoritas penulisnya. Pembahasan kepustakaan harus disajikan secara ringkas, padat, dan langsung mengenai masalah yang diteliti.

Untuk penelitian kualitatif, di bagian ini dijelaskan juga fokus penelitian dan uraian konsep yang berkaitan dengan fokus penelitian. Batang tubuh teks diketik dengan huruf *cambria* 12, dengan spasi *At least 12 pt, spacing before 0 pt, after 0 pt.*

METODE

Pada dasarnya bagian ini menyajikan bagaimana penelitian itu dilakukan. Uraian disajikan dalam beberapa paragraf tanpa subbagian, atau dipilah-pilah menjadi beberapa subbagian. Hanya hal-hal pokok saja yang disajikan. Uraian rinci tentang rancangan penelitian tidak perlu diberikan.

Materi utama yang harus ditulis disini adalah: **(1) desain penelitian;** **(2) Waktu dan tempat penelitian;** **(3) populasi dan sampel dan teknik pengumpulan sampel dan pengembangan instrumen;** **(4) Prosedur penelitian;** **(5) Instrumen penelitian;** **(6) teknik analisis data.** Apabila uraian ini disajikan dalam subbagian, maka subbagian itu antara lain berisi keterangan tentang populasi dan sampel (atau subjek), instrumen pengumpulan data, rancangan penelitian (terutama jika digunakan rancangan yang cukup kompleks seperti rancangan eksperimental), dan teknis analisis data.

Dalam penelitian yang menggunakan alat dan bahan perlu ditulis spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan tingkat kecanggihan alat yang digunakan, sedangkan spesifikasi bahan juga perlu diberikan karena penelitian ulang dapat berbeda dari penelitian perdana apabila spesifikasi bahan yang digunakan berbeda.

Untuk penelitian kualitatif perlu ditambahkan perian (deskripsi) mengenai kehadiran peneliti, subjek penelitian dan informan beserta cara-cara menggali data penelitian, lokasi penelitian, dan lama penelitian. Selain itu juga diberikan uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian *hasil penelitian dan pembahasan* adalah bagian utama artikel ilmiah, dan oleh karena itu biasanya merupakan bagian terpanjang. Bagian *hasil* menyajikan hasil-hasil analisis data; yang dilaporkan adalah *hasil bersih*. Bagian hasil dan pembahasan berisi gagasan:

- (1) **Mempresentasikan data dengan ringkas namun cermat**
- (2) **Membandingkan temuan penelitian dengan laporan penelitian terdahulu**
- (3) **Membahas temuan dengan didasarkan pada berbagai referensi ilmiah**
- (4) **Mendiskusikan tindak lanjut dari temuan**
- (5) **Menyampaikan keterbatasan penelitian**

Proses analisis data (seperti perhitungan statistik) tidak perlu disajikan. Proses pengujian hipotesis pun tidak perlu disajikan, termasuk perbandingan antara koefisien yang ditemukan dalam analisis dengan koefisien dalam tabel statistik. Yang dilaporkan adalah hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis.

Hasil analisis boleh disajikan dengan tabel atau grafik. Tabel ataupun grafik harus diberi komentar atau dibahas. Pembahasan tidak harus dilakukan per tabel atau grafik. Tabel atau grafik digunakan untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal.

Apabila hasil yang disajikan cukup panjang, penyajian dapat dilakukan dengan memilah-milah menjadi subbagian-subbagian yang sesuai dengan penjabaran masalah penelitian. Apabila bagian ini pendek, atau apabila kedua bagian itu tidak mungkin dipisah, bagian hasil dapat digabung dengan bagian *pembahasan*. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk subtopik-subtopik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian.

Hasil 1

Sub hasil 1

Sub hasil 1.1

Hasil 2

Tujuan pembahasan adalah (a) menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian itu dicapai, (b) menafsirkan temuan-temuan, (c) mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah mapan, dan (d) menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada.

Dalam menjawab masalah penelitian atau tujuan penelitian, harus disimpulkan hasil-hasil penelitian secara eksplisit. Misalnya, dinyatakan bahwa penelitian bertujuan untuk mengetahui pertumbuhan kognitif anak sampai umur lima tahun, maka dalam bagian pembahasan haruslah diuraikan pertumbuhan kognitif anak itu sesuai dengan hasil penelitian.

Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Misalnya, ditemukan bahwa korelasi antara kematangan berpikir dengan lingkungan anak. Hal ini dapat ditafsirkan bahwa lingkungan dapat memberikan masukan untuk mematangkan proses kognitif anak. Lingkungan adalah segala sesuatu yang terdapat di sekitar anak, termasuk sekolah sebagai tempat belajar.

Temuan diintegrasikan ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada dengan jalan membandingkan temuan itu dengan temuan penelitian sebelumnya, atau dengan teori yang ada, atau dengan kenyataan di lapangan. Perbandingan harus disertai rujukan.

Jika penelitian ini menelaah teori (penelitian dasar), teori yang lama dapat dikonfirmasi atau ditolak, sebagian atau seluruhnya. Penolakan sebagian dari teori haruslah disertai dengan modifikasi teori, dan penolakan terhadap seluruh teori haruslah disertai dengan rumusan teori baru.

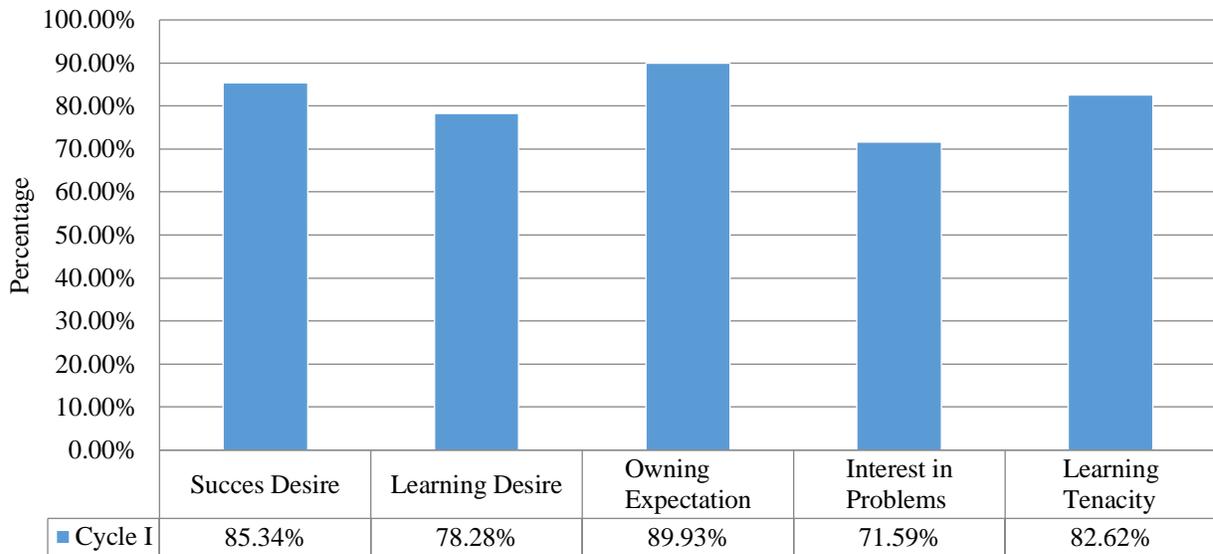
Untuk penelitian kualitatif, bagian ini dapat pula memuat ide-ide peneliti, keterkaitan antara kategori-kategori dan dimensi serta posisi temuan atau penelitian terhadap temuan dan teori sebelumnya.

Contoh Tabel

Table 1. Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II.

	Learning Motivation Aspects	Cycle I	Cycle II	Escalation
Learning Motivation	Success Desire	85,34%	92,50%	7,16%
	Learning Need	78,28%	90,11%	11,84%
	Owning Expectation	89,93%	96,00%	6,07%
	Interest in problems	71,59%	88,97%	17,38%
	Learning Tenacity	82,62%	93,10%	10,48%
	Learning Motivation Average	81,55%	92,14%	10,59%
Biology Learning Outcomes		55,17	88,45	33,28

Contoh untuk Gambar



Gambar 1. Perbandingan Persentase Prestasi Indikator Motivasi Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II

Apabila tabel dan gambar menunjukkan hasil pustaka, jangan lupa memberikan sumbernya.

KESIMPULAN

Kesimpulan menyajikan ringkasan dari uraian yang disajikan pada bagian hasil dan pembahasan. Berdasarkan uraian pada kedua bagian itu, dikembangkan pokok-pokok pikiran yang merupakan esensi dari uraian tersebut. Kesimpulan disajikan dalam bentuk esai, *bukan* dalam bentuk numerikal. **(1) Kesimpulan didasarkan tujuan; (2) Harus merujuk pada temuan yang telah dibahas; (3) Jangan lupa sampaikan rekomendasi/saran/implikasi**

DAFTAR RUJUKAN

Daftar rujukan harus lengkap dan sesuai dengan rujukan yang disajikan dalam batang tubuh artikel ilmiah. Bahan pustaka yang dimasukkan dalam daftar rujukan harus sudah disebutkan dalam batang tubuh artikel. Demikian pula, semua rujukan yang disebutkan dalam batang tubuh harus disajikan dalam daftar rujukan. Kutipan dan referensi harus ditulis berdasarkan **APA style 6th Edition** yang disusun dengan menggunakan software Mendeley versi terbaru. Referensi yang digunakan minimal 15, 80% sumber primer (jurnal dan laporan penelitian bereputasi baik termasuk tesis dan disertasi) dan 10 (sepuluh) tahun publikasi.

COVER LETTER AND STATEMENT OF ORIGINALITY

Submission Title :
Author (s) :
E-mail :
Telp (Whatsapp) :

Month.....,2020

Dear Editor in Chief

JENIUS: Journal of Education Policy and Elementary Issues

I/We declare that the submitted paper is an original research work. I/We submit this manuscript for publication in JENIUS: Journal of Education Policy and Elementary Issues. This manuscript has not been previously published and is not currently under review elsewhere. I/We will not withdraw my manuscript while the review process is in progress.

I/We have properly cited the works of other in the text as well as in the reference list. I/We accept and follow all the terms and conditions displayed in publication ethics and author guideline. I/We certify that the manuscript does not contain plagiarism as s whole or in parts. I/We will also be able to accomplish the whole process of publishing our paper in the journal.

City, Month date, year

Author (s)

Signatures

Author 1

Author 2

Published by:

Fakultas Ilmu Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Email: journaljenius@gmail.com

Website: <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/jenius>

+6281934640296

Kodebar ISSN online



Kodebar ISSN print

