

Vol. 6 No. 1, January - June 2022

ISSN: 2579-9703 (P) | ISSN: 2579-9711 (E)

Academica

Journal of Multidisciplinary Studies

Vol. 6 No. 1, January - June 2022

ISSN: 2579-9703 (P) | ISSN: 2579-9711 (E)

Academica

Journal of Multidisciplinary Studies

Editorial Team

Editor in Chief

M. Agus Wahyudi (UIN Raden Mas Said Surakarta)

Reviewer

Mudofir (UIN Raden Mas Said Surakarta)

Syamsul Bakri (UIN Raden Mas Said Surakarta)

Ahmad Saifuddin (UIN Raden Mas Said Surakarta)

Alamat Redaksi:

UIN Raden Mas Said Surakarta

Jln. Pandawa No.1 Pucangan, Kartasura, Sukoharjo, Central Java, 57168

website: ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica

e-mail: journal.academica@gmail.com | journal.academica@iain-surakarta.ac.id

Academica

Journal of Multidisciplinary Studies

Daftar Isi

Pengukuran Islamicity Performance Index (IPI) pada Kinerja Keuangan Bank Central Asia (BCA) Syariah Periode 2017-2021

Assyifa Nurtiasih, Suchehi Nur Diawati, Mirta Ulfah Rofi Widya Janah, Haura Sabita Putri, Chandra Ayu Nurfallah

1 - 20

Analisis Kualitas Pelayanan dan Kepercayaan Terhadap Minat Beli di Febi One Mart

Diana Fatikah, Indah Putri Setiani, Maylany Sukmawati, Nur Fahmi, Nurul Kusuma Astuti

21 - 40

Analisis Perilaku Keagamaan Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta Pengguna Aplikasi TikTok

Reva Yuliana Nur Rohmah, Vivi Ida Mardiana, Nurul Ilmi, Nuzulul Tazkhiyatun, Rilis Wahyu Diana Nur Prajati

41 - 58

Dampak Positif Tiger Parenting Terhadap Kematangan Emosional Anak (Studi Kasus pada Siswa SMA/SMK Di Solo)

Kurnia Ibrahim, Novia Nur Hidayah, Annisa Fitri, Sekar Arum Mawarni, Fissilmy Khaffah Ramadhani

59 - 76

Analisis Konsep Model Kepribadian Mahasiswa Penerima KIP-Kuliah di UIN Raden Mas Said Surakarta Menuju Era Society 5.0

Anggi Prasetyo, Rizqita Sari Istiqomah, Muhammad Rifai, Muhammad Abdul, Dede Muhamad Azis

77 - 100

Nilai Moral Dalam Cerpen *عدو المعيز* Karya Kamil Kailani (Kajian Sosiologi Sastra)

Arifah Amelia Istiqomah, Azkiya Fioda Reinawati, Khasanah Arie Puji Astuti,

Tri Rahayu, Uswatun

101 - 116

Relevansi Film Animasi Riko The Series Season 3 Terhadap Pembentukan Akhlak
Dengan Metode Pembiasaan

Novia Dwi Rahmawati, Ummi Nur Hidayah, Fadilah Nur Auliya, Arumaisah,

Suci Indah Noviyana

117 - 132

Penerapan E-Business Dalam Rangka Memajukan Strategi Pemasaran Produk UMKM

Umi Afifah Yeni Asari, Puji Astutik, Novi Ariyanti, Ratna Nindiya Agustina,

Indah Parwati

133 - 146

Analisis Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi-KIP Kuliah
Angkatan 2020 Uin Raden Mas Said Surakarta

Putri Wardah Qurrotuaini, Dinda Ayu Puspitasari, Nafisatur Rohmah,

Amalia Nurul Fatimah, Novi Yanti Hami Mullah

147 - 168

Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi

Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta

Afifah Khoirunnisa, Devi Putri Rahmawati Permatasari, Izzatun Nisa, Miladiya Ulfa

Nahdiyana, Muhamad Misbakhul Munir, Ulum Arofatul Jannah

169 - 188



Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta

**Afifah Khoirunnisa^{1*}, Devi Putri Rahmawati Permatasari², Izzatun Nisa³,
Miladiya Ulfa Nahdiyana⁴, Muhamad Misbakhul Munir⁵, Ulum Arofatul
Jannah⁶**

Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Abstract

Writing a thesis is one of the problems in completing student studies. Based on the results of observations, there are still many students of UIN Raden Mas Said who have not completed their thesis on time. This research is a descriptive qualitative research that aims to describe the inhibiting factors in the completion of the thesis. The subjects in this study were students of UIN Raden Mas Said who had not graduated with a study period of more than four years. The results showed that there were 9 factors that hindered the completion of the script. Of the 9 factors, researchers grouped into 2 factors, namely internal factors and external factors. Internal factors in the form of physical and mental health and academic ability. While external factors in the form of lecturer guidance and references, the environment of friends and family and other activities.

Keywords: *internal factor; external factor; finishing the thesis undergraduate*

Abstrak

Penyusunan skripsi menjadi salah satu problem dalam penyelesaian studi mahasiswa. Berdasarkan hasil observasi, masih banyak mahasiswa UIN Raden Mas Said yang belum menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor penghambat penyelesaian skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Raden Mas Said yang belum lulus dengan masa studi

Coessponding author

Email: ^{1*}afifahkhoirunnisa731@gmail.com, ²deviputrirahmawati7@gmail.com

³nisaizza31@gmail.com, ⁴miladiya77@gmail.com, ⁵mmisbakhulm111@gmail.com

⁶ulumarofatuljannah137@gmail.com

lebih dari empat tahun. Hasil penelitian menunjukkan ada 9 faktor yang menjadi penghambat penyelesaian skripsi. Dari 9 faktor, peneliti mengelompokkan menjadi 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa kesehatan fisik dan mental serta kemampuan akademik. Sedangkan faktor eksternal berupa bimbingan dosen dan referensi, lingkungan teman dan keluarga. serta aktivitas lain.

Kata kunci: faktor internal; faktor eksternal; penyelesaian skripsi.

PENDAHULUAN

Salah satu syarat dalam kelulusan S1 bagi mahasiswa adalah dengan menyelesaikan penulisan skripsi (Umriana, 2019). Skripsi merupakan nama lain dari karya tulis ilmiah yang di tulis berdasarkan hasil penelitian. Pengertian lebih rinci skripsi adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi sebagai bagian untuk mendapatkan gelar S1 dan salah satu pendukung keberhasilan di suatu Negara adalah adanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, pihak yang memiliki peran dalam menghasilkan SDM yang berkualitas adalah Perguruan Tinggi, yaitu peran yang dilakukan dengan memperbanyak daya tampung mahasiswa yang kuliah serta menjaga kualitas proses pembelajaran, dan meningkatkan kualitas lulusannya. pengertian sama menjelaskan bahwa skripsi merupakan karya tulis yang dibuat berdasarkan pengetahuan-pengetahuan khusus dan fakta-fakta yang jelas, dan fakta-fakta tersebut dirangkai menjadi pemecahan masalah yang bersifat umum dengan pembuktian yang benar (Roosyanti & Pratiwi, 2019).

UIN Raden Mas Said Surakarta sebagai Lembaga Pendidikan tingkat perguruan sendiri telah menetapkan skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan bagi setiap mahasiswanya. Dalam buku paduan skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta menjelaskan bahwa fungsi skripsi adalah sebagai tugas akhir bagi mahasiswa untuk mengakhiri jenjang Strata-1 (Sarjana), dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji. paling banyak mahasiswa merasa khawatir/nervous menghadapi dosen penguji saat dilaksanakannya ujian skripsi (Kocimaheni et al., 2020). Keberhasilan penyusunan skripsi

tidak hanya dilihat dari nilai akhirnya saja, namun dilihat dari sejauh mana pemahaman penulis mengenai manfaat dan tujuan dari penelitian yang telah dilakukan (Rahmat & Amal, 2020). Pemilihan tema pada skripsi sebaiknya menyesuaikan kompetensi utama yang signifikan dengan jurusan (Umriana, 2019). Skripsi merupakan mata kuliah yang berdiri sendiri dengan bobot 6 sks. Dengan kondisi yang seperti ini, bimbingan skripsi yang dilakukan oleh dosen pembimbing adalah metode yang tepat untuk mencapai hasil maksimal dan berkualitas dari hasil penelitian ilmiah mahasiswa (Wakhyudin & Putri, 2020).

Dalam proses pembimbingan, dosen pembimbing tugas akhir tidak hanya berperan dalam membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam mengembangkan topik penelitian. Akan tetapi, dosen pembimbing juga diharapkan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam proses pembimbingan dengan memudahkan mahasiswa dalam setiap aspek (Pratiwi & Yusrizal, 2022). Peran dosen pembimbing sangatlah penting dalam proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa, maka dosen pembimbing dan mahasiswa harus bisa mengelola hubungan dengan baik (Kinasih et al., 2021). Dalam penyusunan penyelesaian skripsi dibutuhkan dosen sebagai pembimbing dalam penulisan, juga membutuhkan suatu permasalahan dalam menentukan tema ataupun judul yang akan diteliti mengenai fenomena yang baru dan yang lainnya yang masih berkaitan dengan program studi.

Penulisan skripsi ini dilakukan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dalam menyusun, dan juga menulis suatu karya tulis ilmiah sesuai dengan bidang yang di tempuh. Di mulai dari cara melakukan penelitian, menganalisis, menyusun, dan mengambil kesimpulan menjadi sebuah karya tulis ilmiah. Penyusunan skripsi adalah hal yang paling penting bagi mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana, karena banyak orang yang memandang bahwa gelar sarjana merupakan modal untuk dapat meraih cita-cita yang gemilang di masa depan. Menjadi sarjana merupakan prestasi yang membanggakan terlebih lagi apabila mahasiswa dapat lulus dengan nilai cumlaude dan tepat waktu. Pada kasus mahasiswa tingkat akhir, motivasi lulus tepat waktu ini menjadi kunci dari terselesaikannya skripsi tepat waktu (Aslinawati & Mintarti, 2017). Target waktu mengerjakan skripsi yang semula harus selesai dalam waktu kurang dari

enam bulan menjadi lebih dari enam bulan jika mahasiswa tidak bisa mengatur waktu dengan baik (Etika & Hasibuan, 2016).

Masa studi mahasiswa diatur dalam Pasal 13 Ayat 5 UU RI No. 12 Tahun 2012 yang menyebutkan bahwa mahasiswa dapat menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi (Rozak, 2017). Lulus tepat waktu sudah barang tentu menjadi dambaan bagi setiap mahasiswa (Ihsan & Zaki, 2015) sebagaimana yang dikatakan oleh Hidayat, Ramdhani, Nursyifa, & Afianti, 2020 Bila mahasiswa melihat teman lainnya yang tetap aktif di organisasi kampus juga berprestasi dalam bidang akademik membuat harga diri mahasiswa lain menurun terutama bila ia tidak dapat lulus dengan tepat waktu.. Proses penyelesaian skripsi yang efektif adalah 6 bulan atau 1 semester (Wangge, 2021). Tugas menyelesaikan skripsi seringkali dianggap sebagai tugas yang berat, sehingga tidak heran jika mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi (Putri & Savira, 2014). Berbagai macam kesulitan yang dialami oleh mahasiswa sangatlah beragam, mulai dari kurangnya pemahaman akan fenomena materi yang akan dikaji, kurangnya penguasaan teori penelitian, terbatasnya sumber referensi dan lain sebagainya (Pasaribu et al., 2016). Idealnya, bagi mahasiswa S1 masa studinya sekitar empat tahun atau lulus di semester delapan. Akan tetapi, kenyataan dilapangan ada beberapa mahasiswa yang lulus lebih dari masa studi tersebut. Dari hasil wawancara, didapatkan data sebagai berikut:

No	Fakultas	Program Studi	Total	Lulus Tepat Waktu	Belum Lulus
1	FIT	PBA	28	9 (32,1%)	19 (67,9%)
2	FAB	SPI	36	11 (30,5%)	25 (69,5%)
3	FEBI	AKS	40	12 (30%)	28 (70%)
4	FASYA	HKI	31	14 (45,1%)	17 (54,9%)
5	FUD	PI	32	12 (37,5%)	20 (62,5%)

Dari data di atas dapat diambil kesimpulan bahwa persentase mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu lebih banyak daripada mahasiswa yang lulus

tepat waktu. Hal tersebut menjadi indikator terdapat faktor yang menjadi penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Mabel Xander Natas Pasaribu, Harlin, dan Imam Syofii menyatakan bahwa kesulitan yang dialami pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin dapat disimpulkan bahwa: 1. Faktor internal yang menjadi kesulitan mahasiswa dalam pengerjaan tugas akhir skripsi yaitu kurangnya semangat atau motivasi mahasiswa, mahasiswa beranggapan skripsi adalah tugas akhir yang sulit untuk dikerjakan sehingga mereka kurang yakin terhadap kemampuannya sendiri, dan mahasiswa merasa terbebani dengan matakuliah skripsi sehingga mereka terkadang malas untuk mengerjakannya. Kemudian dari faktor eksternal adalah kurang dapat membagi waktu, kesulitan dalam mencari buku sebagai bahan referensi, kurang melaksanakan bimbingan terhadap dosen pembimbing, dan kesulitan dalam menuangkan ide dalam penulisan skripsi 2. Dari kedua faktor mengenai kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi tersebut yang paling dominan dengan jumlah rata-rata tanggapan setuju / 115,4 adalah faktor eksternal sebagai faktor yang lebih besar pengaruhnya dalam penulisan tugas akhir skripsi.

Disisi lain penelitian yang dilakukan oleh Anila Umriana menemukan bahwa ada sepuluh faktor yang menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa jurusan BPI FDK UIN Walisongo Semarang. Dari sepuluh faktor tersebut peneliti mengelompokkan menjadi dua bagian, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa; kesehatan, hambatan psikologis, kemampuan akademik, dan pendekatan (sikap dan kebiasaan belajar). Sedangkan faktor eksternal berupa; keluarga, lingkungan/teman, sistem administrasi skripsi, proses pembimbingan dosen, referensi, dan aktifitas lain.

Dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian sebelumnya hanya fokus pada satu program studi, belum ada yang meneliti faktor penghambat penyelesaian skripsi dengan responden dari berbagai fakultas dalam satu instansi. Maka penulis merasa tertarik untuk mengetahui faktor-faktor penghambat penyelesaian skripsi yang dialami mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. Alasan penulis memilih lokasi tersebut karena penulis berasal dari instansi tersebut dan mengetahui kondisi perkembangan pendidikan di

instansi yang menjadi tujuan penelitian. Sehingga penulis ingin mengadakan suatu penelitian yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta”. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan faktor internal dan faktor eksternal yang menjadi penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif (Bakri, 2014). Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Moleong, 2005; Zaenuri, 2013). Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang menyelesaikan studi lebih dari empat tahun. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, kuisioner/angket dan dokumentasi.

Observasi, dilakukan sebagai teknik pengumpulan data tambahan untuk mengamati perilaku mahasiswa yang sedang melakukan proses penyelesaian penulisan skripsi. Angket, digunakan untuk mendapatkan gambaran umum tentang faktor –faktor yang menjadi kendala bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Angket yang digunakan merupakan angket semi terbuka, yaitu angket yang bentuk jawabannya merupakan gabungan antara angket tertutup dan terbuka. Angket jenis ini menyediakan jawaban dan memberikan ruang untuk jawaban tambahan. Adapun dokumentasi ini digunakan untuk mengetahui sistem dan prosedur penulisan skripsi di UIN Raden Mas Said Surakarta.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik snowball sampling. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber. Sedangkan teknik keabsahan data dalam penelitian ini, menggunakan teori analisis data menurut Miles dan Huberman (1987) dalam Sugiyono (2019) berupa reduksi data, display data dan verifikasi data.

Reduksi Data, data yang telah dikumpulkan dan diklasifikasikan atau dikelompokkan tidak semuanya dapat diteliti, peneliti harus merangkum, memilih hal-hal yang pokok, hal-hal yang penting berdasarkan dua faktor utama penghambat penyelesaian skripsi. Data yang tidak dibutuhkan untuk dianalisis dipisahkan dengan data yang akan dianalisis. Jadi, data yang tidak penting untuk penelitian dibuang saja. Peneliti dalam hal ini harus teliti dalam memilih data untuk dianalisis.

Display Data, setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah display data. Data yang telah direduksi dipahami, dianalisis, dan dideskripsikan dalam bentuk naratif.

Verifikasi Data (Kesimpulan), suatu gambaran yang sesuai dari objek yang dikaji. Kesimpulan dapat menjadi jawaban atas rumusan masalah yang telah dirumuskan dan merupakan temuan baru berupa deskripsi suatu objek, hubungan interaktif, dan hipotesis atau teori.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2022. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa yang belum lulus dengan masa studi lebih dari empat tahun. Dari lima fakultas UIN Raden Mas Said Surakarta, diambil satu sampel mahasiswa per fakultas. Dari lima sampel yang diambil merupakan mahasiswa yang masih menjalani studi dengan masa tempuh lebih dari empat tahun. Berdasarkan angket tersebut peneliti kemudian melakukan wawancara mendalam untuk mengelaborasi dan menggali data lebih dalam terkait dengan faktor-faktor tersebut.

Adapun data informan dalam penelitian ini sejumlah 10 Mahasiswa. Pada penelitian ini pemilihan informan menggunakan Teknik *purposive sampling*, Hasil wawancara, angket, dan observasi menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi diantaranya:

Faktor Kesehatan dan Psikologis



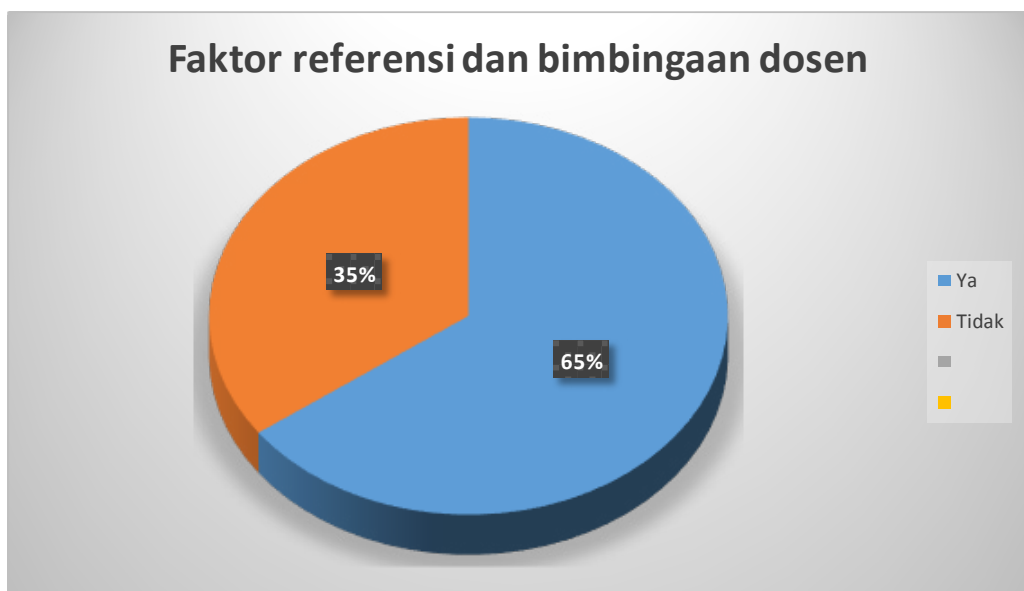
Berdasarkan data hasil penelitian, faktor kesehatan fisik dan mental merupakan faktor yang sangat berpengaruh lambatnya penyelesaian skripsi, 9 dari 10 mahasiswa menyatakan bahwa kesehatan fisik dan mental adalah yang sangat berpengaruh lambatnya penyelesaian skripsi dan 1 lainnya menyatakan kesehatan fisik dan mental tidak berpengaruh pada cepat lambatnya penyelesaian skripsi. Dilihat dari hasil jawaban responden 90% menyatakan “ya” dan 10% lainnya menjawab “tidak”. Faktor kesehatan dapat menjadi penghambat penyelesaian skripsi walaupun sakit yang dideritanya tidak parah (Kusnendar, 2019). Pada faktor kesehatan fisik meliputi, sering pusing, gejala asam lambung, dan menurunnya imun tubuh.

Sedangkan pada faktor mental ini meliputi stress, tertekan, depresi, malas, menunda-nunda pengerjaan dan kurangnya motivasi (Kusnendar, 2019). Menurut Rozak “Motivasi perlu didorong atau dimunculkan, pendorong eksternal terkadang perlu, akan tetapi apa yang muncul dari dalam diri sendiri lebih penting” (Kurniati et al., 2018). Pada faktor psikologis kemalasan dan kurangnya motivasi menjadi kendala yang sangat dirasakan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hal ini disebabkan tidak adanya target yang jelas

mahasiswa dalam mengatur waktu untuk menyelesaikan skripsi, sehingga tanpa disadari telah menghabiskan waktu yang lama dalam pengerjaan. Melihat teman sesama mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi lebih dulu melaksanakan seminar proposal maupun seminar munaqosyah berpengaruh pada kesehatan psikologis mahasiswa yang membuat mahasiswa stress, depresi dan tertekan yang berakibat pada tidak mood atau malas untuk mengerjakan.

Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kristanto et al., 2014) menyatakan bahwa hambatan serta kesulitan dalam menyusun proposal skripsi yang dihindangi adalah kecemasan. Kecemasan itu muncul dari anggapan mahasiswa tidak mampu dan khawatir gagal menyusun skripsi yang menimbulkan rasa tidak percaya diri mahasiswa.

Faktor Bimbingan Dan Referensi



Referensi dan bimbingan dosen menjadi satu kesatuan yang mutlak dalam proses pengerjaan skripsi. Tanpa adanya referensi yang memadai serta bimbingan dari dosen pembimbing, skripsi akan sulit untuk diselesaikan. Baik itu jadwal rutin bimbingan yang dilakukan oleh mahasiswa itu sendiri, maupun ketetapan jadwal yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi (Adelina,

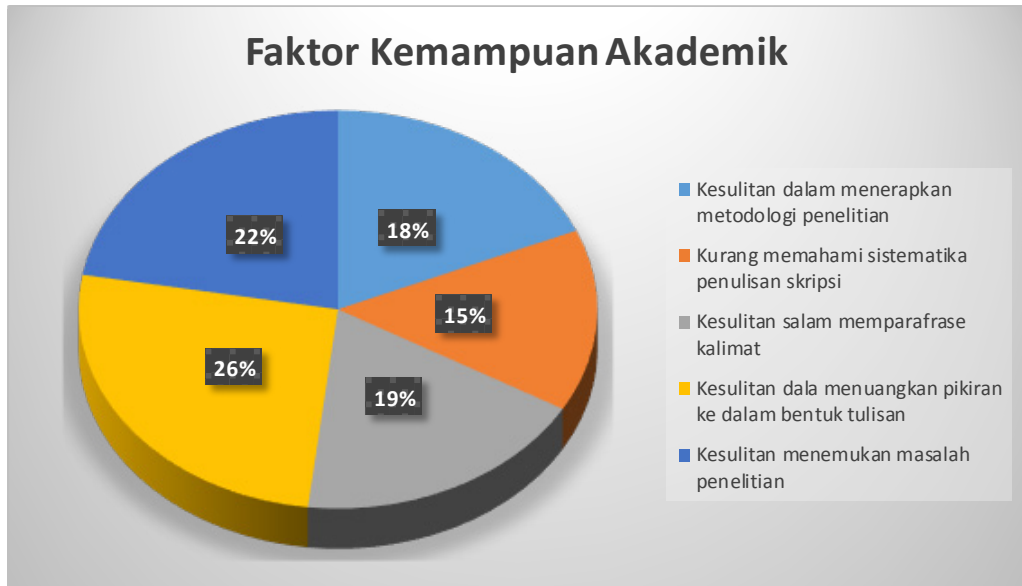
2018). Maka dari itu, referensi dan bimbingan dosen menjadi salah satu faktor yang paling berpengaruh dalam menyelesaikan skripsi, dari hasil penelitian yang telah disebar menyatakan, 7 dari 10 responden menyatakan bahwa referensi dan bimbingan dosen menjadi faktor utama mereka dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini selaras dengan penelitian yang telah dilakukan oleh (Aslinawati & Mintarti, 2017) yang menyatakan bahwa referensi dan bimbingan dosen menjadi salah satu faktor eksternal dalam terhambatnya penyelesaian skripsi.

Faktor bimbingan dosen yang paling dirasakan oleh mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta yang menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi berdasarkan penelitian, dari 6 mahasiswa 4 diantaranya (40%) menyatakan terkait kesibukkan yang dimiliki oleh dosen serta dosen pembimbing yang sulit untuk ditemui.

Kendala lain yang berkaitan dengan bimbingan dosen terkait faktor bimbingan dosen antara lain: lamanya naskah skripsi dikoreksi, 'takut' menemui dosen, ketersediaan waktu dalam melaksanakan bimbingan, masukkan dari dosen yang masih kurang, tidak mengerti dengan masukkan dosen, serta malas untuk melaksanakan bimbingan.

Sedangkan dari segi referensi, fakultas dan Universitas menjadi peran utama dalam penyediaan referensi skripsi. Namun kenyataan di lapangan menyebutkan 5 (50%) dari mahasiswa yang menjadi responden penelitian merasa sulit untuk menemukan referensi yang sesuai dengan topik skripsi mereka. Hartato menyebutkan bahwa ketersediaan referensi menjadi faktor utama dalam proses mengerjakan skripsi (Hartanto & Aisyah, 2016).

Kendala lain yang dirasakan oleh Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta terkait faktor referensi adalah jumlah buku di perpustakaan yang kurang memadai, buku yang dibutuhkan sudah dipinjam orang lain, larangan untuk membawa pulang literatur, malas untuk membaca topik skripsi.

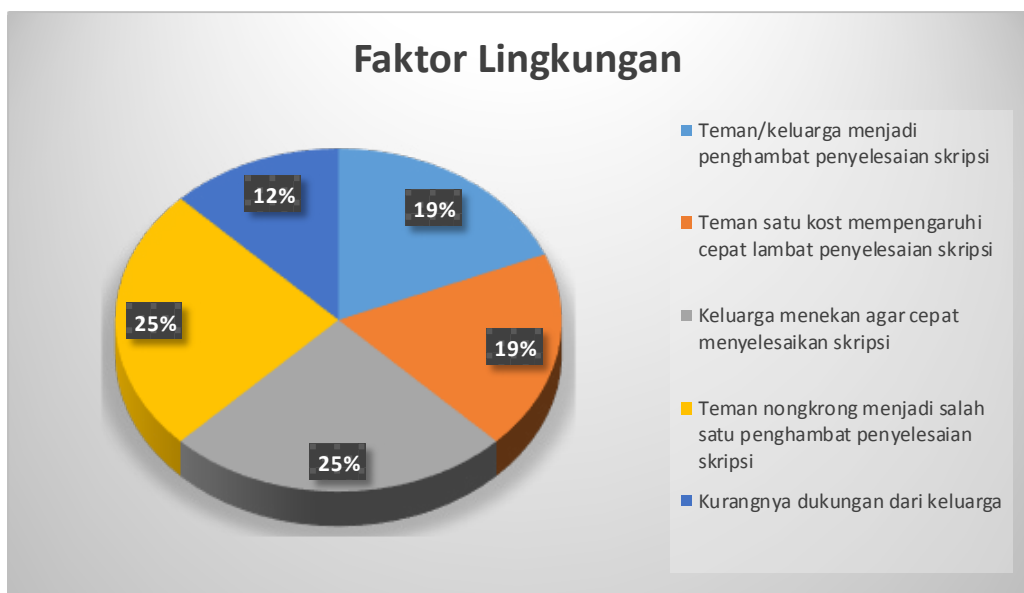
Faktor Kemampuan Akademik

Di perguruan tinggi, mahasiswa dituntut untuk melakukan sebuah penelitian agar dapat menyelesaikan studinya, yaitu dengan menyusun skripsi (Nurhayati, 2013). Salah satu hal yang mahasiswa butuhkan saat mengerjakan skripsi adalah kemampuan akademiknya. Kemampuan akademik disini terkait dengan kemampuan menguasai materi akademik, kemampuan berfikir, kemampuan menulis, kemampuan membaca dan lain sebagainya. Berdasarkan kuisioner yang telah diberikan kepada 10 mahasiswa, 5 (54%) diantaranya rata-rata menyatakan bahwa kemampuan akademik menjadi salah satu faktor penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi.

Jawaban keseluruhan dari kuisioner yang memuat lima pertanyaan tentang faktor kemampuan akademik diantaranya 5 dari 10 mahasiswa merasa kesulitan dalam menentukan metodologi penelitian, 4 dari 10 mahasiswa merasa bingung terhadap sistematika penulisan skripsi, 5 dari 10 mahasiswa merasa kesulitan dalam memparafrase kalimat, 7 dari 10 mahasiswa merasa kesulitan dalam menuangkan ide pikiran ke dalam bentuk tulisan dan 6 dari 10 mahasiswa merasa kesulitan dalam menemukan masalah penelitian. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Gendon Barus

yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa kemampuan akademik terkait kemampuan literasi mahasiswa berpengaruh dalam penyelesaian penyusunan skripsi. Semakin tinggi kemampuan literasinya maka akan semakin cepat dalam menyelesaikan skripsi, maka sebaliknya semakin rendah kemampuan literasinya maka akan semakin lambat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi (Barus, 2022).

Faktor Lingkungan

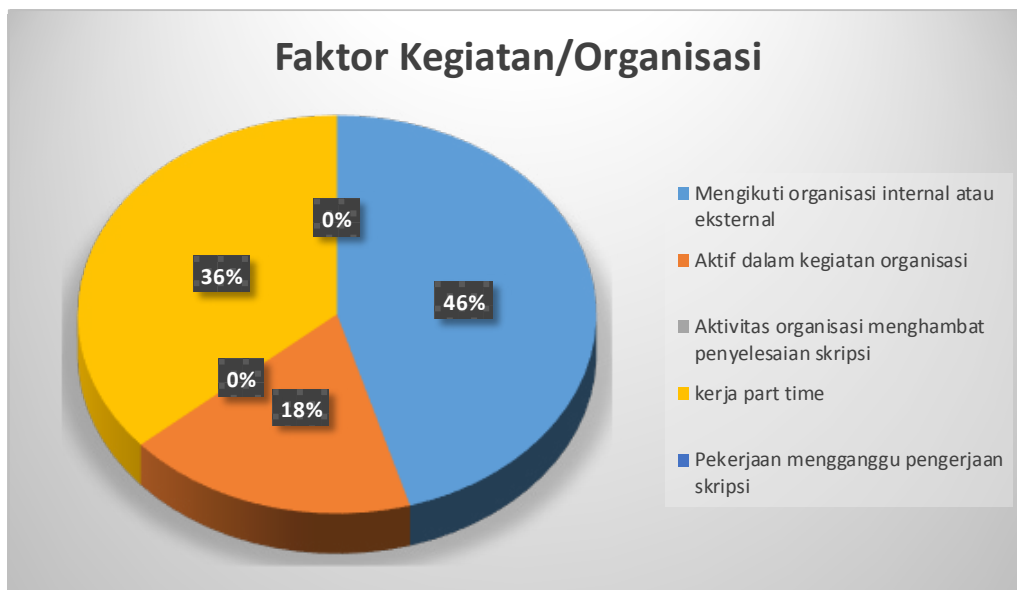


Dukungan teman sebaya tidak memberikan sumbangan efektif dari analisis yang dilakukan dikarenakan dukungan teman sebaya tidak signifikan mempengaruhi efikasi diri akademik (Utami & Sawitri, 2016).

Berdasarkan hasil angket yang telah peneliti lakukan didapatkan hasil bahwa teman ataupun keluarga tidak menjadi penghambat utama dalam pengerjaan skripsi, dengan perbandingan 3 mahasiswa mengatakan iya dan 7 lainnya mengatakan tidak. Dukungan teman sebaya tidak memberikan sumbangan efektif dari analisis yang dilakukan dikarenakan dukungan teman sebaya tidak signifikan mempengaruhi efikasi diri akademik. sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Iswanti (2002) dan Tanwil dan Suryansari (2008)

dalam (Shaleh, 2016) menyatakan bahwa mereka tidak menemukan adanya pengaruh antara lingkungan keluarga dan prestasi belajar.

Faktor Aktivitas Lain



Aktivitas lain yang dilakukan mahasiswa adalah bekerja dan mengikuti organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Dari hasil angket ditemukan sejumlah 5 dari 10 mahasiswa yang mengikuti organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Namun, mereka semua menyatakan bahwa kegiatan organisasi bukan menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi. Hal ini dikarenakan tidak semua mahasiswa aktif dalam ber-organisasi. Tercatat hanya 2 dari 5 mahasiswa yang aktif dalam kegiatan organisasi. Selebihnya, mereka hanya mengikuti kegiatan di waktu luang dan ketika tidak ada kesibukan lain. Dari hasil angket juga ditemukan sejumlah 4 dari 10 mahasiswa yang bekerja untuk mengisi waktu luang serta mencari tambahan penghasilan. Namun, mereka semua juga menyatakan bahwa bekerja bukan menjadi penghambat dalam penyelesaian skripsi. Hal ini dikarenakan mereka mengambil pekerjaan part time, sehingga masih ada waktu untuk mengerjakan.

Dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan organisasi serta bekerja part time bukan menjadi penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa UIN Raden mas Said Surakarta. Hal ini bertolak-belakang dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Umriana, 2019) bahwa sejumlah 65,5% mahasiswa menyatakan aktifitas lain yang dilakukan oleh mahasiswa selain adalah salah satu faktor penghambat penyelesaian skripsi.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa yang menjadi faktor utama penghambat penyelesaian skripsi adalah faktor internal berupa faktor kesehatan dan psikologis. Mahasiswa mengeluhkan sering pusing, gejala asam lambung, dan menurunnya imun tubuh. Terlihat 9 dari 10 responden yang menjawab bahwa faktor ini adalah faktor yang sangat berpengaruh dalam lambatnya penyelesaian skripsi. Sama halnya dengan faktor psikologi, 90% responden mengatakan bahwa faktor ini berpengaruh terhadap penghambat penyelesaian skripsi. faktor psikologi meliputi stress, tertekan, depresi, malas, menunda-nunda pengerjaan dan kurangnya motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

Faktor kedua yang menjadi penghambat penyelesaian skripsi adalah faktor bimbingan dan referensi. Faktor dominan yang menjadi penyebab lamanya mahasiswa menyelesaikan skripsi adalah karena terkendala dengan jadwal bimbingan skripsi. Dari hasil penelitian, 7 dari 10 atau 65% responden menyatakan bahwa referensi dan bimbingan dosen menjadi faktor utama mereka dalam menyelesaikan skripsi. Terdapat 4 (40%) responden menyatakan terkait kesibukkan yang dimiliki oleh dosen serta dosen pembimbing yang sulit untuk ditemui. Disamping itu, 5 (50%) dari mahasiswa yang menjadi responden penelitian merasa sulit untuk menemukan referensi yang sesuai dengan topik skripsi mereka.

Faktor ketiga yaitu faktor kemampuan akademik. Faktor intern dari dalam diri mahasiswa yaitu tentang kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian khususnya tentang teknik analisis data dan rendahnya tingkat literasi sangat berpengaruh terhadap proses penyelesaian skripsi (Wulandari & Ana Setiani, 2018). Faktor akademik dalam penelitian ini yaitu berkaitan dengan kesulitan mahasiswa dalam menentukan metodologi penelitian, kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap sistematika penulisan skripsi, kesulitan

mahasiswa dalam memparafrase kalimat, dan kesulitan mahasiswa dalam menuangkan ide pikiran ke dalam bentuk tulisan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebanyak 5 (54%) responden diantaranya menyatakan bahwa kemampuan akademik menjadi salah satu penghambat mahasiswa dalam menyusun skripsi.

Faktor keempat yaitu faktor lingkungan yang berupa teman dan keluarga. Tidak dipungkiri perhatian yang besar dari keluarga dan motivasi yang kuat dari kedua orang tua juga merupakan salah satu faktor yang membuat seorang mahasiswa sukses menyelesaikan skripsinya tepat waktu (Sulasteri et al., 2019). Dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil bahwa teman ataupun keluarga tidak menjadi penghambat utama dalam pengerjaan skripsi, yaitu dengan perbandingan 3 mahasiswa (32%) mengatakan iya dan 7 mahasiswa (68%)-nya mengatakan tidak. Dukungan teman sebaya tidak memberikan sumbangan efektif dari analisis yang dilakukan dikarenakan dukungan teman sebaya tidak signifikan mempengaruhi efikasi diri akademik.

Faktor kelima yaitu faktor aktivitas lain yang berupa bekerja dan organisasi. Dalam penelitian ini menyatakan bahwa semua mahasiswa merasa kegiatan organisasi bukan penghambat dalam penyelesaian skripsi. Mereka semua juga menyatakan hal yang sama bahwa bekerja juga bukan penghambat dalam penyelesaian skripsi. Hal ini dikarenakan mereka mengambil pekerjaan part time, sehingga masih ada waktu untuk mengerjakan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka kesimpulan yang didapatkan terkait faktor-faktor yang paling dominan menjadi penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta adalah Faktor internal; faktor yang berasal dari dalam diri yang meliputi faktor kesehatan dan psikologi, juga faktor kemampuan akademik. Faktor eksternal; faktor yang berasal dari luar diri, meliputi meliputi faktor bimbingan dan referensi, juga faktor lingkungan berupa teman dan keluarga.

Adapun faktor yang tidak mempengaruhi atau yang tidak menghambat penyelesaian skripsi adalah faktor aktivitas lain berupa bekerja dan organisasi.

Saran

Berdasarkan penelitian ini disarankan kepada mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta sebaiknya dapat memotivasi diri sejak awal agar dapat lulus tepat waktu. Bagi mahasiswa yang mengalami berbagai kendala sebaiknya ia dapat berkomunikasi dengan pihak dosen pembimbing, keluarga maupun teman sebaya agar mereka senantiasa dapat memberikan motivasi serta menyemangati dan dapat mengontrol perkembangan proses penyelesaian studi juga melakukan upaya-upaya yang dapat meminimalkan kendala yang dihadapi mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. (2018). Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 184-196. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4738>
- Aslinawati, E. N., & Mintarti, S. U. (2017). Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus Di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 26–37. <https://doi.org/10.17977/um014v10i12017p026>
- Bakri, S. (2014). Pendekatan-Pendekatan Dalam Islamic Studies, *DINIKA: Journal of Islamic Studies*, 12(1). 7-16.
- Barus, G. (2022). Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 96–108. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p96-108>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal KOPASTA*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>

- Hartanto, U., & Aisyah, M. N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1), 64–73. <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11368>
- Hidayat, R., Ramdhani, S., Nursyifa, T. &, & Afiyanti, Y. (2020). Harga Diri Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Studi, *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34(2), 101–108. <https://doi.org/10.21009/PIP.342.4>
- Ihsan, H. & Zaki, A. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Menghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa Fmipa UNM. *Jurnal Scientific Pinisi*, 1(1), 25–33.
- Kinasih, H. W., Prajanto, A., & Sartika, M. (2021). Peran Dosen Pembimbing Dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa : Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X. *Proceeding SENDU*, 208–214.
- Putri, D. K. S. & Savira, S. I. (2014). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2). 1-15
- Kocimaheni, A. A., Aminin, Z., & Kartika, A. D. (2020). Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Surabaya Dalam Penyelesaian Studinya, *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*. 7(2), 139–146. <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v7n2.p139>
- Kristanto, P. H., Pm., S., & Setyorini, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi. *Satya Widya*, 30(1), 43-48. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p43-48>
- Kurniati, D., Warneri, & Okianna. (2018). Analisis Faktor Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi PPAPK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12), 1–7. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30434>
- Kusnendar, F. (2019). Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Dan Kejuruan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Nurhayati. (2013). Hubungan Antara Motivasi Dan Kemampuan Akademik Dalam Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Indonesia Timur. *Sulesena: Jurnal Wawasan Keislaman*, 8(2), 171–178. <https://doi.org/10.24252/.v8i2.1290>
- Pasaribu, M. X. N., Harlin, & Syofii, I. (2016). Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwajaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 24–28. <https://doi.org/10.36706/jptm.v3i1.5346>
- Pratiwi, A., & Yusrizal. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Peranan Dosen Pembimbing Tugas Akhir STKIP YPM Bangko. *Pelitra*, 5(1), 1–14.
- Rahmat, & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2), 107–116. <https://doi.org/10.24114/jas.v18i2.32034>
- Roosyanti, A., & Pratiwi, D. E. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. 1.
- Rozak, K. (2017). Psychological Dynamics Of Students Who Experienced. *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(6), 164–177.
- Rusitayanti, N. W., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L., & Widiyanti, N. L. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi Mahadewa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138–148.
- Shaleh, M. (2016). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 109–141. <https://doi.org/10.21580/Phen.2014.4.2.122>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulasteri, S., Nur, F., & Kusumayanti, A. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa UIN Alauddin Makassar Menyelesaikan Skripsi. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 96–113. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i1.9389>

- Umriana, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang. *At-Taqaddum*, 11(2), 5–10. <https://doi.org/10.21580/at.v11i2.4566>
- Utami, D. L., & Sawitri, D. R. (2016). Dukungan Dosen Dan Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(1), 14–18. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14939>
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Wangge, M. (2021). Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 974–988. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.465>
- Wulandari, H., & Ana Setiani. (2018). Analisis Faktor Penghambat Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Lapiran Penelitian (Tidak Dipublikasikan)*.
- Zaenuri, M. (2013). Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Mahasiswa. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.

